


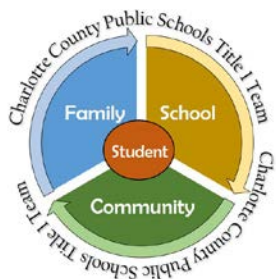
Plan de mejoramiento escolar y participación de los padres y la familia

2020-2021

Meadow Park

FECHA DE APROBACIÓN: 24/09/2020	Revisión de mitad de año FECHA:	Revisión de fin de año FECHA:
		

----- TÍTULO i USO DEL EQUIPO SOLAMENTE -----



INSTRUCCIONES

Muchos planes de participación familiar tendrán que ajustarse durante este año escolar debido a los procedimientos de COVID-19 y al distanciamiento social. Es muy probable que estos cambios dependan en gran medida de las presentaciones virtuales. Esto no eliminará la necesidad de documentación (folletos, hojas de registro, evaluaciones de presentación, agenda y actas). Recuerde esto al planificar e implementar sus reuniones, presentaciones y eventos.

1. Complete las siguientes secciones del Plan de participación de padres y familias (PFEP).
2. Para que se considere completa, cada sección debe tener todos los componentes incluidos.
3. Sube a Google Doc.



DIFUSIÓN DEL PFEP Y EL PACTO ESCOLAR / FAMILIAR A LOS GRUPOS DE INTERÉS

Explique cómo el PFEP y el Pacto de su escuela se compartirán con las familias, el personal y la comunidad. Recuerde incluir estrategias de intercambio electrónico y de copia impresa.

Nuestro PFEP y nuestro Compact se encuentran en nuestro sitio web MPE. También tenemos copias impresas en la oficina y el Family Center. Todos los estudiantes reciben una copia del Compact en su paquete de documentación de Open House.

NUESTRA ESCUELA DEFINICIÓN DE COMPROMISO FAMILIAR

¿Cómo define su escuela el compromiso familiar?

Oportunidades para que las familias participen en la educación de sus hijos para incluir el aprendizaje académico, social y emocional.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- La escuela involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

Evidencia de involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

Invitaremos a los padres a reuniones durante las cuales se planificará cómo se gastarán los fondos del Título I. Esto podría ser en reuniones del SAC o reuniones especiales que convoquemos. Los padres serán invitados a través de folletos, la página web de nuestra escuela, las llamadas telefónicas de School Messenger y los mensajes de texto recordatorios.

Boletos de salida, encuestas familiares, reuniones del SAC, reuniones de la tripulación del PIT, conferencias de padres

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

- A. La escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias.
- B. La escuela coordinará e integrará actividades para padres y familias que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar. [Sección 1116 de ESEA]

Programa	Coordinación
Título IX	Coalición para personas sin hogar y trabajador social
Título III	EL para
Título II	Desarrollo profesional a través de PDC, maestro principal, oficina del condado
Título IV	Educación integral: maestro principal, County C & Is

REUNIÓN ANUAL DE PADRES (esto YA NO es solo una jornada de puertas abiertas) y COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

- A. Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela.
- B. Descripción y explicación de
 - a. Plan de estudios utilizado en la escuela
 - b. Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante
 - c. Niveles de logro de los Estándares del Estado de Florida
- C. Descripción de la naturaleza del programa de Título I que se comparte con los padres.
- D. Descripción de cómo la reunión cubrirá la elección de escuela y los derechos de los padres en la reunión anual.
- E. Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- F. La escuela enviará comentarios de los padres / familias si el plan escolar no es satisfactorio para los padres / familia. [Sección 1116 de ESEA]
- G. Pueden ser reuniones de nivel de grado, reuniones SIP, reuniones SAC

Reuniones anuales del Título I Actividades / Tareas	Persona (s) responsable	Cronología	Evidencia de efectividad
A: reunión virtual, sitio web de la escuela	Administrador, Web Master	Otoño 2020	Hoja de inicio de sesión virtual de Google.
B: Reunión de información de evaluación	Gina Pennybacker	Invierno 2020	Iniciar sesión en hojas y tickets de salida
C: PowerPoint	Renee Wiley	Otoño 2020	Hoja de inicio de sesión de Google virtual
D: Descrito en la presentación en Power Point del Título I.	Renee Wiley	Otoño 2020	Hoja de inicio de sesión virtual de Google.

REUNIONES DE PADRES FLEXIBLES

- Cómo ofrece la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Cómo proporciona la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida en que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]

En el otoño, tendremos reuniones virtuales de padres para facilitar el acceso y la participación. Si el distrito actualiza sus protocolos de seguridad, regresaremos a las reuniones en persona para la primavera.

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LA FAMILIA para 2020-2021

- La escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- La escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- La escuela proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres / familias a trabajar con sus hijos.
- La escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.
- Identifica el Tipo de participación familiar su actividad es e identifíquela como parte de la primera columna.** Esto le ayudará a conocer los tipos de actividades que ofrece.



- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Crianza | 4. Aprendiendo en casa |
| 2. Comunicación | 5. Toma de decisiones |
| 3. Trabajar como voluntario | 6. Colaborando con la comunidad |

Desarrollo de capacidad familiar: Contenido y tipo de actividad	Persona (s) responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad	Número de asistentes
4. Evento virtual de participación de los padres	Gina Pennybacker	Involucrar a los padres aumenta el éxito de los estudiantes	Otoño 2020	Fichas de registro y evaluaciones	

4. Feria del libro en línea	Beth Colleen	Ayudar a las familias a tener acceso a nuevos materiales de lectura	Otoño 2020	Participación, Venta de libros	
1 noche de alfabetización	Beth Colleen	Enseñar a los padres a apoyar la alfabetización en casa.	Primavera 2020	Iniciar sesión Hojas y evaluaciones	
1 Todas las familias profesionales	Bo Bishop	Ofreciendo recursos a las familias	Trimestral	Iniciar sesión Hojas y evaluaciones	
6. Carnaval MPE	Tracy Ott	Construyendo relaciones con las familias y la comunidad	Primavera 2020	Iniciar sesión Hojas, Dinero recaudado	
4. Matemáticas y movimiento	Gina Pennybacker	Hacer que las matemáticas sean divertidas e involucrar el movimiento físico	Primavera 2020	Iniciar sesión en Hojas de cálculo y evaluaciones	
2. Conoce al maestro	Lauren Elek	Conociendo a tu profesor	Agosto de 2020	Hojas de registro	250
2. Beep n Greet	Lauren Elek	Dar zapatos gratis a los estudiantes y comunicar horarios y procedimientos	Agosto de 2020	Hojas de registro de maestros	300

EDIFICIO **CAPACIDAD DE PERSONAL** para PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

- ¿Cómo está fomentando su escuela las habilidades del personal con la participación familiar?
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres / familias. [Sección 1116 de ESEA]
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, el personal de apoyo instructivo especializado, los directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres / familias como socios iguales. [Sección 1116 de ESEA]
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en la implementación y coordinación de programas para padres / familias y en la construcción de vínculos entre padres. / familias y la escuela. [Sección 1116 de ESEA]

Desarrollar el desarrollo del personal para la participación familiar: Contenido y tipo de actividad	Persona (s) responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad
Reuniones de personal	Administración	Eduque al personal sobre la aplicación Remind y las formas efectivas de comunicarse con las familias	en marcha	Agenda, hojas de registro
Sitio web, Google Classroom PD	Coordinadores de DP del distrito	El personal asistió a una capacitación sobre cómo mejorar sus sitios web y aulas de Google para la participación de padres y familias	18 de agosto de 2020	Fichas de registro
Conferencias de	Profesores	Comunicar el	en marcha	Formularios de

padres		progreso del estudiante		conferencia
Reuniones del equipo de PFEP	Lauren Elek y Gina Pennybacker	Planificación de eventos de participación familiar	Trimestral	Evaluaciones de eventos

ENCUESTA FAMILIAR

Usando los resultados de la encuesta de su escuela, elija un mínimo de una (1) pregunta de cada tema que se enumera a continuación para abordar el próximo año escolar.

Eficacia familiar

TEMA: Pertenencia a la escuela
PREGUNTA: ¿Qué tan motivantes son las lecciones en el aula en la escuela de su hijo?

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
Desarrollo profesional de participación con el maestro principal	Jess Jaekel	DP para profesores y paras	Primavera 2020	evaluaciones
Recorridos de administración	Lauren Elek y Matt Loge	Comentarios sobre las prácticas de participación	en marcha	Notas de observación y evaluaciones del maestro

Comportamientos de aprendizaje

TEMA: Estrategias de aprendizaje
Pregunta: ¿Con qué frecuencia lee su hijo para divertirse?

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
Feria del Libro	Beth Colleen	Feria del libro virtual a través de	Otoño 2020	Ventas de libros

		Scholastic		
Celebraciones del estado del sol	Beth Colleen	Los estudiantes son recompensados por leer Sunshine State Books	en marcha	Tarjetas perforadas y resultados de votaciones
Centro familiar Keep Book Drive Thru	Gina Pennybacker	Entregue nuestros libros gratuitos a los estudiantes	Otoño 2020	Libro de inventario y hojas de registro

OTROS TEMAS A TRATAR (opcional)

TEMA:
Pregunta:

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad

OTRAS ACTIVIDADES

- Otras actividades, como el Centro de Recursos para la Familia, llevará a cabo la escuela para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos. [Sección 1116 de ESEA]

Una vez que se eliminen nuestras restricciones de voluntariado, nuestra experiencia de lectura

familiar estará abierta dos veces por semana para proporcionar recursos para los estudiantes y las familias. Todas las reuniones de Pro Family y los talleres de Título I también se ofrecerán durante el año escolar 20-21.

COMUNICACIÓN

- La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.
- La escuela describirá y explicará el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que obtengan.
- Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- La escuela enviará comentarios de los padres / familias si el plan escolar no es satisfactorio para los padres / familia. [Sección 1116 de ESEA]



Describa cómo la escuela proporcionará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

MPE utilizará School Messenger, reuniones de SAC, Facebook, conferencias de padres, Class Dojo y textos Remind como formas de comunicarse eficazmente con las familias.

ACCESIBILIDAD

- Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres / familias para todos los padres / familias.
- Describa cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas para padres / familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato uniforme y comprensible y en idiomas que los padres / familias puedan entender.

“En la medida de lo posible, proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y

miembros de la familia de los niños migratorios), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan ". [Sección 1116 de ESEA]

MPE utilizará School Messenger, reuniones de SAC, Facebook, la página web de la escuela, la reunión anual de Título I, folletos, calendario escolar / boletín, Class Dojo y textos Remind como formas de comunicarse eficazmente con las familias. Hay traductores disponibles para las familias que lo soliciten.

BARRERAS

- Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior.
- Describa los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar estas barreras (con especial atención a los padres / familias que están en desventaja económica, discapacitados, que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o que pertenecen a minorías raciales o étnicas , o son padres / familias de niños migratorios).

Barrera	Pasos para superar la barrera	Responsables	Cronología
Planificación	Variando el tiempo del evento para que sea más accesible para las familias	Coordinadores de eventos	en marcha
Fondos	Recaudadores de fondos, aumentar los socios comunitarios para donar artículos o servicios	Coordinadores de eventos	en marcha
Personal de los eventos	Planificación anticipada, aportes del personal, comité social desarrollado	todo el mundo	en marcha
Protocolos de seguridad distrital y distanciamiento social	Usar máscaras, usar áreas de la instalación que puedan permitir que suficientes personas se dispersen	Coordinadores de eventos	en marcha

2020-2021

OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR

METAS (anticipado en su SIP 20-21)	¿Cómo se comunicará este objetivo a las familias?	¿Cómo se proporcionarán a las familias las habilidades necesarias para apoyar este objetivo?
Aumentar la competencia en ELA y las ganancias de aprendizaje	Boletines, Facebook, reuniones de SAC, reuniones de PIT Crew	Ayudar con la tarea, comunicarse con los maestros, asistir a eventos escolares, presentaciones de All Pro Family, recursos del centro familiar, talleres realizados por nuestra AFA, eventos de Facebook Live
Aumentar la competencia matemática y las ganancias de aprendizaje	Boletines, Facebook, reuniones de SAC, reuniones de PIT Crew	Ayudar con la tarea, comunicarse con los maestros, asistir a eventos escolares, presentaciones de All Pro Family, recursos del centro familiar, talleres realizados por nuestra AFA, eventos de Facebook Live

PFEP y el pacto entre padres y escuela

REVISIÓN DE MEDIO AÑO 2020-2021

PARA SER COMPLETADO EN DICIEMBRE o ENERO [ANOTA ESTO EN TU CALENDARIO ;\)](#)

FECHA:

ASISTENTES Y ROLES

Lauren Elek: Admin Coleen Fodness: Maestra Tracy Ott-Support

GinaPennybacker: Título I AFA Jamie Verwey: Maestra Jess Smith Jaekel: Maestra principal

Ashlee Carter: Padre Tyler Brown: Padre

AGENDA (recuerde tomar notas y etiquetar P para padre / familia, T para maestro, A para administrador, C para socio comunitario))

REVISIÓN DEL PFEP 2020-2021

1. ACTUALIZACIONES
 - Éxitos
 -
 - Desafíos
 -
 - Agregar datos a las tablas PFEP
2. NUEVAS IDEAS-
3. PENSAMIENTOS PARA 2021-2022 PFEP

-

NOTAS COMPACTAS

4. ACTUALIZACIONES

- Éxitos
 -
- Desafíos
 -

5. NUEVAS IDEAS

-

6. PENSAMIENTOS PARA PFEP 2019-2020

-

NOTAS (recuerde tomar notas y etiquetar P para padre / familia, T para maestro y personal, y A para administrador, C para socio comunitario, S para estudiante)

-

ELEMENTOS DE ACCIÓN