

Mejoramiento Escolar y Padres & Plan de participación familiar

2022-2023

{Nombre de la escuela}

Fecha de aprobación:	Fecha de revisión de mitad de año:	Fecha de revisión de fin de año:

----- TÍTULO I USO DEL EQUIPO SOLAMENTE -----




INSTRUCCIONES

1. Complete las siguientes secciones del Plan de participación de padres y familias (PFEP).
2. Para ser considerado completo cada sección necesita tener todos los componentes incluidos.


DIFUSIÓN DEL PFEP Y ESCUELA/FAMILIA

PACTO A LAS PARTES INTERESADAS

 Cree un documento con el membrete de su escuela que indique CÓMO se compartirán el PFEP y el acuerdo de su escuela con las familias, el personal y la comunidad. Recuerde incluir estrategias para compartir electrónicamente, compartir copias impresas y notificar a la comunidad sobre la disponibilidad de PFEP. Recuerde, una copia debe estar en ambas carpetas del Título I (una que se encuentra en la Oficina Principal y el otro en el Centro de recursos y lectura familiar. Esta documentación se cargará en Crate.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La escuela involucrará a los padres y familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación en la toma de decisiones de _____ cómo se utilizarán los fondos para el Título I.

 Evidencia de involucrar a los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación en _____ Toma de decisiones de cómo los fondos para el Título I se utilizará se cargará en Crate. La evidencia puede ser reuniones de SAC y/o PTO, correos electrónicos enviados y recibidos de los padres. Recuerde incluir fechas, agenda, actas, hojas de registro y notas para la documentación en Crate.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES Y COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

- A. Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar padres y familias de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela.
- B. Descripción y explicación de
 - una. Plan de estudios utilizado en la escuela.
 - b. Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes

C. Niveles de logro de los Estándares del Estado de Florida

C. Descripción de la naturaleza del programa Título I que se comparte con los padres.

D. Descripción de cómo la reunión cubrirá la elección de escuela y los derechos de los padres en el reunión anual.

E. Si los padres lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus niños).

F. La escuela presentará los comentarios de los padres/familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio. a los padres/familia. [ESEA Sección 1116]

	Reunión(es) Anual(es) de Título I Actividades/Tareas	persona(s) Responsable	Cronología	Evidencia de Eficacia
A				
B				
C				
D				

REUNIONES DE PADRES FLEXIBLES

¿ Cómo ofrece la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o tarde.

¿ Cómo proporciona la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tal los servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia. [ESEA Sección 1116]

¿ Participación virtual y/o reuniones grabadas para su visualización posterior con la oportunidad de responder.

Tenemos reuniones de PTO y reuniones de SAC en la noche para acomodar a los padres que trabajan durante el día. Publicamos las porciones informativas en nuestra página de FB y el sitio web de la escuela para permitir que los padres que no pueden asistir tengan la oportunidad de ver.

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LAS FAMILIARES para 22-23

¿ La escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para padres/familia significativos. compromiso.

¿ La escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

¿ La escuela proporcionará talleres y materiales que capaciten a los padres/familias para trabajar con sus niños).

¿ La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.

¿ La escuela apoyará el Centro de recursos y lectura familiar como un lugar de aprendizaje para familias y fortalecer las habilidades de defensa de los padres.

¿ Identifique el [tipo de compromiso familiar](#) es su actividad e identifíquela como parte de la 1ra. columna. Esto le ayudará a conocer los tipos de actividades que ofrece.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Crianza de los hijos | 5. Toma de decisiones |
| 2. Comunicación | 6. Colaborar con el |
| 3. Voluntariado | Comunidad |
| 4. Aprendiendo en casa | |

Capacidad Familiar Edificio: Contenido y tipo de Actividad	persona(s) Responsable	Anticipado Impacto en Alumno	Cronología	Evidencia de Eficacia	Número de asistentes
--	------------------------	------------------------------	------------	-----------------------	----------------------

		Logro			
Crianza y Aprendizaje en Hogar y Comunicación/ Charla con los padres Q1	AFA	Mejorar la participación de los padres y la confianza de los estudiantes y puntuaciones	Finales de septiembre	Puntajes de los estudiantes y hojas de registro	Cancelado Debido a huracan ian
Crianza y Aprendizaje en Hogar y Comunicación/ Charla con los padres Q2	AFA	Mejorar la participación de los padres y la confianza de los estudiantes y puntuaciones	Puntuaciones de los estudiantes al final de diciembre	y fichas de registro	
Crianza y Aprendizaje en Hogar y Comunicación/ Charla con los padres Q3	AFA	Mejorar la participación de los padres y la confianza de los estudiantes y puntuaciones	Finales de febrero.	Puntajes de los estudiantes y fichas de registro	
Trabajar como voluntario/ Reunión de orientación	AFA/Administrador	Fortalecer los lazos comunitarios, mejorar el rendimiento estudiantil y apoyar al personal docente	Finales de septiembre	Puntuaciones del alumno y del profesor retroalimentación	Cancelado debido a lan
Trabajar como voluntario/ Reunión de orientación	AFA/Administrador	Fortalecer los lazos comunitarios, mejorar el rendimiento estudiantil y apoyar al personal docente	enero	Puntuaciones de los estudiantes y retroalimentación del maestro	
Trabajar como voluntario/ gracias desayuno	AFA	Fortalecer los lazos comunitarios, mejorar el rendimiento estudiantil y personal docente de apoyo	Abril	Puntuaciones de los alumnos y comentarios de los profesores	
Decisión & Comunicación / Reuniones Sac y PTO	Administración	Aumentar el conocimiento y la participación de los padres. Fortalecer los lazos comunitarios, mejorar el rendimiento estudiantil y apoyar al personal docente	Mensual	Comentarios de los padres, notas y hojas de registro	
Colaborando con la comunidad Deep Creek Beef O Brady's & Eventos de Lizzy the Literacy Bus	AFA	Proporcione un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y la oportunidad de hacer crecer las bibliotecas en el hogar	Hojas de asistencia del	20 de agosto / Fotos y Facebook Comentarios	

Colaborando con la comunidad Carne de res de Deep Creek O Brady's y Lizzy la Eventos del autobús de alfabetización	AFA	Proporcione un ambiente de diversión familiar para fomentar la lectura y brindar la oportunidad de hacer crecer las bibliotecas en el hogar	3 de diciembre	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Colaborando con la comunidad Carne de res de Deep Creek O Brady's y Lizzy la Eventos del autobús de alfabetización	AFA	Proporcione un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y brinde la oportunidad de hacer crecer las bibliotecas en el hogar	Hojas de asistencia	del 20 de mayo/ Fotos y Facebook Comentarios	
Colaborando con la comunidad Evento Park-N-Play con Lizzy el autobús de alfabetización Helado de golosinas frescas	AFA	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y una oportunidad para hacer crecer las bibliotecas caseras	22 de septiembre	Hojas de asistencia/ Fotos y Facebook Comentarios	160 personas (incl. adultos y niños)
Colaborando con la comunidad Evento Park-N-Play con Lizzy el autobús de alfabetización Helado de golosinas frescas	AFA	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y una oportunidad para hacer crecer las bibliotecas caseras	24 de febrero	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Colaborando con la comunidad Evento Park-N-Play con Lizzy el autobús de alfabetización Helado de golosinas frescas	AFA	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y una oportunidad para hacer crecer las bibliotecas caseras	21 de abril	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Colaborando con la comunidad Noche de espíritu de Rita con comida camión y Lizzy el autobús de la alfabetización	AFA	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y una oportunidad para hacer crecer las bibliotecas caseras	Hojas de asistencia	del 21 de marzo/ Fotos y Facebook Comentarios	
Colaborando con la comunidad Libros Cubs & Copperfish con Ritas Italian Ice	AFA	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y una oportunidad para hacer crecer las bibliotecas caseras	15 de octubre	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	Cancelado Huracán ian
Colaborando con la comunidad Libros Cachorros y Pez Cobre con PRWC y el italiano de Rita Hielo	AFA	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la lectura y una oportunidad para hacer crecer las bibliotecas caseras	12 de noviembre	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	

Colaborando con la comunidad Libros Cachorros y Pez Cobre con hielo italiano de Rita y PUNZÓN	AFA	Proporcione un ambiente de diversión familiar para fomentar la lectura y una oportunidad para hacer crecer las bibliotecas caseras	15 de abril	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Comunicación, Crianza de los hijos, Colaboración con la comunidad/ DCE Título 1 Casa Abierta	Administrador/AFA	Proporcione un ambiente de diversión familiar para fomentar el compromiso escolar y un oportunidad de ver los recursos de la comunidad	8 -5 de (1 st agosto) 10 de agosto (Kinder)	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Comunicación, Crianza de los hijos, Colaboración con la comunidad/ Música y Medida	AFA/Administrador y Personal	Proporcione un ambiente de diversión familiar para fomentar el compromiso escolar y un oportunidad de ver recursos de la comunidad	3 de noviembre	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	Cancelado debido a Huracán Ian
aprendiendo en casa, Comunicación, Ser padres, colaborar con la comunidad Festival de Invierno/ Noche de Matemáticas	AFA/Administrador y Personal	Proporcionar un entorno familiar divertido para fomentar la participación escolar y un oportunidad de ver recursos de la comunidad	15 de diciembre	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Comunicación& Crianza de los hijos Encuesta familiar/Glow Run Noche	AFA/Administrador y Personal	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la participación escolar.	27 de enero	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Comunicación, Ser padres, colaborar con la comunidad gran baile	AFA/Administrador y Personal	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la participación escolar.	16 de febrero	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Comunicación, Ser padres, colaborar con la comunidad Picnic con osos de peluche	AFA/Administrador y Personal	Proporcionar un ambiente familiar divertido para fomentar la participación escolar.	10 de marzo	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
aprendiendo en casa, Comunicación, Ser padres, colaborar con la comunidad Publix Noche de Matemáticas con Lizzy el autobús de la alfabetización	AFA	Proporcione un ambiente de diversión familiar para fomentar el compromiso escolar	30 de marzo	Hojas de inicio de sesión/ Fotos y Facebook Comentarios	
Comunicación, Crianza de los hijos/	AFA/PTO	proporcionar un oportunidad para	11 de agosto	Registrarse Hojas/Padre	

Información para padres y Hora social		padres para socializar y hacer preguntas sobre nuestra escuela y registrese para puestos de voluntariado e información de PTO		Comentarios	
Comunicación, Crianza de los hijos/ Información para padres y Hora social	AFA/PTO	proporcionar un oportunidad para que los padres socialicen y hagan preguntas sobre nuestra escuela y registrese para puestos de voluntariado e información de PTO	18 de agosto	Hojas de inicio de sesión/ Padre Comentarios	
Comunicación, Crianza de los hijos/ Información para padres y Hora social	AFA/PTO	Proporcionar una oportunidad para que los padres socialicen y hagan preguntas sobre nuestra escuela y registrese para puestos de voluntariado e información de PTO	21 de agosto	Hojas de inicio de sesión/ Padre Comentarios	

BARRERAS

¿ Describa las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior.

¿ Describa los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar estos

barreras (con especial atención a los padres/familias económicamente desfavorecidos, discapacitados, con

dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de cualquier

antecedentes de minorías raciales o étnicas, o son padres/familias de niños inmigrantes).

Barrera	Pasos para superar la barrera	Cronología de las personas responsables	
Programas de trabajo	Programe eventos para todos los días de la semana y en diferentes momentos.	AFA y administración	Durante todo el año
Vincular las actividades a los objetivos de aprendizaje	Colabore con los maestros en áreas de enfoque y planifique actividades en consecuencia	AFA y personal	Durante todo el año

--	--	--	--

CREAR CAPACIDAD DEL PERSONAL para PADRES Y FAMILIA COMPROMISO

¿Cómo fomenta su escuela las habilidades del personal con Family Engagement?

Describe las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la asistencia de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de _____ padres/familias. [ESEA Sección 1116]

Describe las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres/familias, sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres/familias como socios iguales. _____ [ESEA Sección 1116]

Describe las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres/familias, en la implementación y coordinación de programas para padres/familias y en la construcción de vínculos entre los padres/familias y la escuela. [ESEA Sección 1116]

personal del edificio Desarrollo para Familia Compromiso: Contenido y Tipo de Actividad	persona(s) Responsable	Anticipado Impacto en Alumno Logro	Cronología	Evidencia de Eficacia
Habla en NET Reuniones para ayudar a los nuevos profesores Volverse familiar con nuestro Título 1 programa	AFA/maestro principal	Ayuda a fomentar la lectura y la participación en el programa AR	Durante todo el año	Aumentó puntajes de comprensión y FRC asistencia
Hablar en el personal Reuniones para animar a CADA nivel de grado a	AFA/School SW Mantener	er alta la moral de los docentes para que su positivismo se propague	Diciembre - Marzo	Fotos, Comentarios sobre la encuesta del personal y las publicaciones de FB

asistir a FRC y anfitrión Eventos del personal (Auto Cuidado Bingo y Evento de garabatos para Personal)		a sus alumnos que equivaldrá a mayor Logro estudiantil.		
---	--	---	--	--

ENCUESTA FAMILIAR

Usando los resultados de la encuesta de su escuela, elija áreas para abordar este próximo año escolar.

TEMA: Comunicación
PREGUNTA: ¿Qué podemos hacer para comunicarnos de manera más efectiva?

ACCIONES y ACTIVIDADES	persona(s) Responsable	lo que necesita ser ¿terminado?	Cronología	Evidencia de Eficacia
Usar eventos de FB	AFA	Cree un evento de FB para cada actividad de participación familiar.	Haz esto durante todo el año.	Mayor conciencia familiar y asistencia FB respuestas y hojas de registro.

TEMA: Participación Familiar Asistencia
Pregunta: ¿Cómo podemos mantener altos nuestros números de participación y el nivel de interés?

ACCIONES y ACTIVIDADES	persona(s) Responsable	¿Qué necesita ser completado?	Cronología	Evidencia de Eficacia
Seguridad Pública Noche	AFA	Planificación y selección de fechas	Primavera 2023	Hojas de registro, fotos y comentarios en FB

Horario Mensual Eventos temáticos en el FRC e incluyen huéspedes.	AFA/Maestros (brinde ideas para los niveles de grado)	Planificación y selección de fechas	Dic. -Mayo 2023	Hojas de registro, fotos y FB comentarios

TEMA: Diversificación

Pregunta: ¿Cómo incluimos todas las etnias en un evento en DCE?

ACCIONES y ACTIVIDADES	persona(s) Responsable	¿Qué necesita ser completado?	Cronología	Evidencia de Eficacia
Planifica un evento multicultural	Director/AFA	Compilar ideas/pedir suministros y ejecutar eventos	Primavera 2023	Hojas de registro, fotos y FB comentarios

COMUNICACIÓN

ÿ La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

ÿ La escuela describirá y explicará el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación

se utiliza para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que alcancen los estudiantes obtener.

ÿ Si los padres lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular

sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus

niños).

ÿ La escuela presentará los comentarios de los padres/familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio a los padres/familia. [ESEA Sección 1116]

Describe cómo la escuela proporcionará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.

Continuaremos utilizando comentarios de FB, recordatorios, llamadas telefónicas y reuniones en persona para comunicarnos con nuestras familias.

ACCESIBILIDAD

ÿ Describa cómo la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres/familia. actividades de participación para todos los padres/familias.

ÿ Describa cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas para padres/familia, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender.

“ medida de lo posible, brindará oportunidades para que para la participación informada en la padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen Dominio del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 que dichos padres entiendan, en la medida de lo posible, para en un idioma .” [ESEA Sección 1116]

Continuaremos programando eventos en la mañana, la tarde y la noche, así como los fines de semana para que nuestras familias participen, independientemente de sus horarios de trabajo. Estos se llevarán a cabo en diferentes días de la semana en diferentes horarios.

PFEP y pacto entre padres y escuela REVISIÓN DE MITAD DE AÑO 2022- 2023

PARA SER COMPLETADO EN ENERO [MARQUELO EN SU CALENDARIO ;\)](#)

FECHA:

ASISTENTES Y FUNCIONES

TECNOLOGÍA TAMI: PROFESOR

PAPÁ PABLO: PADRE

ACCIÓN DE ABBY: ADMINISTRADOR

AGENDA

Recuerde tomar notas y etiquetar P para padre/familia, T para maestro y A para administrador, C para socio comunitario

REVISIÓN de mitad de año del PFEP 2022-2023

1. ACTUALIZACIONES

- Éxitos
 -
- Desafíos
 -
- Agregar datos a las tablas de PFEP

2. NUEVAS IDEAS

-

3. PENSAMIENTOS PARA EL PFEP 2023-2024

-

NOTAS COMPACTAS

4. ACTUALIZACIONES

-

NUEVAS IDEAS

-

NOTAS (recuerde tomar notas y etiquetar P para padre/familia, T para maestro y personal, y A para administrador, C para socio comunitario, S para estudiante)

-

ELEMENTOS DE ACCIÓN

- 1.