


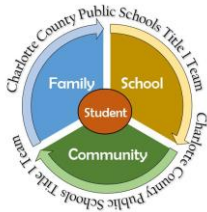
Plan de mejoramiento escolar y participación de los padres y la familia

2020-2021

Escuela Primaria Kingsway

FECHA DE APROBACIÓN: 28-09-2020	Revisión de mediados de año FECHA:	Revisión de fin de año FECHA:
		

----- TÍTULO I USO DEL EQUIPO SOLAMENTE -----



INSTRUCCIONES

Muchos planes de participación familiar tendrán que ajustarse durante este año escolar debido a los procedimientos de COVID-19 y al distanciamiento social. Es muy probable que estos cambios dependan en gran medida de las presentaciones virtuales. Esto no eliminará la necesidad de documentación (folletos, hojas de registro, evaluaciones de presentación, agenda y actas). Recuerde esto al planificar e implementar sus reuniones, presentaciones y eventos.

1. Complete las siguientes secciones del Plan de participación de padres y familias (PFEP).
2. Para que se considere completa, cada sección debe tener todos los componentes incluidos.
3. Sube a Google Doc.



DIFUSIÓN DEL PFEP Y EL PACTO ESCOLAR / FAMILIAR A LOS GRUPOS DE INTERÉS

Explique cómo el PFEP y el Pacto de su escuela se compartirán con las familias, el personal y la comunidad. Recuerde incluir estrategias de intercambio electrónico y de copia impresa.

La Escuela Primaria Kingsway compartirá el Plan de Participación de Padres y Familias colocando el documento en el sitio web de la escuela KES. <https://www.yourcharlotteschools.net/Page/3906> bajo el enlace Título I. El plan también se compartirá mediante la página de Facebook de KES, Twitter y Remind. Además, el plan también se compartirá con los asistentes a las reuniones de SAC / PTO de septiembre u octubre.

La Escuela Primaria Kingsway compartirá el Contrato Escolar al mismo tiempo y de la misma manera que el Plan de Participación.

KES involucrará a todas las familias de manera social y académica con actividades antes, durante y después del horario escolar, incluidos los fines de semana, para aumentar el rendimiento estudiantil y construir relaciones familiares.

Ambos documentos también estarán disponibles en las Carpetas del Título I, uno ubicado en la oficina y el otro en el Centro Familiar.

NUESTRA ESCUELA DEFINICIÓN DE COMPROMISO FAMILIAR

¿Cómo define su escuela el compromiso familiar?

KES involucrará a todas las familias de manera social y académica con actividades antes, durante y después del horario escolar, incluidos los fines de semana, para aumentar el rendimiento de los estudiantes y construir relaciones familiares en la búsqueda de proporcionar un Entorno enriquecedor y centrado en el niño que permite a los estudiantes convertirse en aprendices responsables y de por vida en cualquier situación.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- La escuela involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

Evidencia de involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

En agosto se llevó a cabo una reunión para discutir y crear el plan PFEP. La reunión incluyó a la administración, KES AFA, el maestro y un padre asesorará leyendo las notas de la reunión y haciendo sugerencias y adiciones al plan.

Vamos a utilizar las encuestas de padres anteriores, las sugerencias de los miembros del equipo y los éxitos pasados se utilizaron para crear el Plan de participación de los padres y la familia 2020-2021. Este plan se presentará nuevamente en las reuniones de SAC y PTO de septiembre u octubre. Las invitaciones a estas reuniones se incluyen en el Video de Casa Abierta Virtual de KES, en el sitio web de KES, en Facebook y a través de las llamadas telefónicas de School Messenger antes de la semana en que se lleva a cabo la reunión.

Al menos un padre miembro del PFEP se asociará con nuestro Título I Para seleccionar materiales, suministros y funciones del plan apropiados que apoyen nuestro plan SIP y la participación de nuestros estudiantes y familias. Trabajaremos para que más padres miembros participen en la asociación.

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

- A. La escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias.
- B. La escuela coordinará e integrará actividades para padres y familias que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar. [Sección 1116 de ESEA]

Programa	Coordinación
Título I	Casa abierta y reunión familiar anual del Título 1
Título II y IV	Oportunidades para el personal de DP, Conferencia virtual de participación familiar, DP mensual en el sitio
¿IDEA? ESE?	Maestros de ESE 3, 7 maestros de CD, especialista en comportamiento de tiempo completo, tecnología de comportamiento de tiempo completo, enlace de tiempo completo
Título IX	Trabajadora social que trabaja con familias a través de la Coalición para personas sin hogar
VPK	Aula / programa VPK
Título I	Noches de currículo: Matemáticas y movimiento, Noche de matemáticas, Noche de ciencia FRE Compartir las expectativas de nivel de grado y el punto de referencia estatal en las noches de plan de estudios familiar para padres K-5 / Estándares de Florida / Currículo básico común / Estándares BEST / materiales FSA
Título III	Brindar a las familias los servicios de salud disponibles en nuestro distrito.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES (esto YA NO es solo una jornada de puertas abiertas) y COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

- A. Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela.
- B. Descripción y explicación de
 - a. Plan de estudios utilizado en la escuela
 - b. Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante
 - c. Niveles de logro de los Estándares del Estado de Florida
- C. Descripción de la naturaleza del programa de Título I que se comparte con los padres.
- D. Descripción de cómo la reunión cubrirá la elección de escuela y los derechos de los padres en la reunión anual.
- E. Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- F. La escuela enviará comentarios de los padres / familias si el plan escolar no es satisfactorio para los padres / familia. [Sección 1116 de ESEA]
- G. Pueden ser reuniones de nivel de grado, reuniones SIP, reuniones SAC

Reuniones anuales del Título I Actividades / Tareas	Persona (s) responsable	Cronología	Evidencia de efectividad
Open House virtual y desarrollo de Canal Web	Administrador, personal técnico, AFA	Otoño 2020	El formulario de registro en el sitio web de la escuela para la jornada de puertas abiertas y la evidencia del canal se puede encontrar aquí: https://www.yourcharlotteschools.net/Page/3906
School Messenger Llamada telefónica y correo electrónico anunciando que la reunión anual del Título I se publica en el sitio web de KES	Administración	Otoño 2020	El formulario de registro estará disponible en la presentación en el sitio web.

School Messenger Llamada telefónica y correo electrónico anunciando que todos los estudiantes cuyos padres completen el formulario de registro y reunión del Título I comenzarán el año con 25 puntos Live School	Administración AFA Miembros del equipo central	Otoño 2020	Escuela en vivo Formulario de inicio de sesión del título 1
El programa de Título I se describirá en la presentación anual de PowerPoint para padres de Título 1	Renee Wiley	Otoño 2020	Formulario de inicio de sesión virtual de Google
Beep & Greet y Kinder's Drive Through Drop Off	Administrador, personal voluntario, maestros de jardín de infantes	Otoño 2020	Flyers y fotografías
El propósito de las redes sociales de Kingsway Elementary School es informar, aumentar la participación familiar y promover el éxito de los estudiantes	Administrador, maestro principal, tecnología y AFA	Año escolar 2020-2021	Facebook y Twitter
Las llamadas telefónicas de mensajería escolar y el boletín escolar incluirán comunicación con los padres sobre los recursos del plan de estudios, evaluaciones comunes y otra información importante	Administrador, maestro principal, técnico, desarrollador de boletines y AFA	Año escolar 2020-2021	Impresión de llamadas y copia impresa del boletín
Canal del sitio web de Título I	Tecnología, AFA	Año escolar 2020-2021	https://www.yourcharlotteschools.net/domain/786

REUNIONES DE PADRES FLEXIBLES

- Cómo ofrece la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Cómo proporciona la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida en que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]

- Conducir a través de Recogida de libros de Family Reading Keeper
- Si es posible, el Centro de Lectura Familiar estará abierto a las familias los miércoles de 7:30 a 8:30 am y de 3:10 a 3:40 pm y los viernes de 7:30 a 8:30 am durante el segundo trimestre.
- La reunión informativa del Taller para Padres de FSA se lleva a cabo anualmente con la coordinación de FRE
- Programa de premios de reconocimiento estudiantil (mañanas en el segundo semestre si es posible)
- Programas de música (por la noche si es posible)
- Conferencias de padres / maestros en horarios flexibles con cita (virtualmente)
- Evento familiar Fun Run (si es posible)
- Reunión anual del Título I (Virtual, cuando sea conveniente)
- Video / información de puertas abiertas (virtual, cuando sea conveniente)
- Reuniones SAC / PTO (virtuales para el primer trimestre)

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LA FAMILIA para 2020-2021

- La escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- La escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- La escuela proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres / familias a trabajar con sus hijos.
- La escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.

- Identifica el **Tipo de participación familiar** su actividad es e identifiquela como parte de la primera columna. Esto le ayudará a conocer los tipos de actividades que ofrece.



1. Crianza
2. Comunicación
3. Trabajar como voluntario
4. Aprendiendo en casa
5. Toma de decisiones
6. Colaborando con la comunidad

Desarrollo de capacidad familiar: Contenido y tipo de actividad	Persona (s) responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad	Número de asistentes
(2) Beep and Greet & Kinder Drive Through Drop Off	Administrador, personal voluntario, maestros de	Participación / comunicación de los padres para aumentar el	Agosto / septiembre 2020	Volantes Llamadas telefónicas Imágenes	60 estudiantes y familias

	jardín de infantes	rendimiento estudiantil		Suministros caídos	
(4, 6) Noche STEM (3-5) Noche STEM (K-2)	AFA, Renee Wiley, equipo central, maestra de STEM	Aumentar las calificaciones de ciencias, las oportunidades de participación familiar y la colaboración comunitaria.	Trimestre 2	Volantes Llamadas telefónicas Imágenes	
(2, 6) Spirit Nights- Chick-fil-A, Pelican's Sno-Cones, Uncle Nick's Pizza ...	Administrador, personal voluntario, PTO	Incrementar la participación familiar	SY 2020-21	Volantes, llamadas telefónicas, imágenes	
(1, 2) Noche de Matemáticas Publix	Comité de Matemáticas, Personal Voluntario, Equipo Central, AFA	Matemáticas del mundo real conectadas al plan de estudios basado en estándares	2do semestre	Encuestas para padres Formularios de registro Evaluaciones de los padres	
(2, 5, 6) Capacitación para la participación de los padres y la familia Reunión PFEP	Recursos del Título I	Desarrollo de metas y estrategias académicas	Agosto de 2020	Plan de acción para la participación de los padres	
(1, 2, 4,) Talleres de evaluación FSA DRA	AFA, Renee Wiley Aumentar la conciencia de los padres y el éxito de los estudiantes	Aumentar la conciencia de los padres y el éxito de los estudiantes	TBA	Formularios de registro	
(1, 2, 4, 6) FRE	AFA	Aumentar las habilidades de alfabetización, construir una biblioteca en casa, fortalecer la asociación entre la escuela y el hogar	TBA	3 aperturas por semana	
(2, 3, 6) Festival de otoño	Voluntarios del personal de KES, AFA, voluntarios del PTO	Incrementar la participación familiar	Otoño 2020 Si puede ...	Folletos y formularios de registro	

(2, 3, 6) Palooza de invierno	Voluntarios del personal de KES, AFA, voluntarios del PTO	Incrementar la participación familiar	Invierno 2020	Folletos y formularios de registro	
(1, 2) Los papás llevan a sus hijos a la escuela	Asistente principal, AFA	Enfatizar los roles de los padres / figuras masculinas en la importancia de la educación.	Septiembre de 2020	Volantes	
(2, 6) Evento familiar de Glo Run	Administración TDF	Participación de los padres para aumentar la participación	TBA	Flyer y Hojas de registro	
(2, 6) Ferias del libro temáticas	Bibliotecario, Equipo de Acción de Alfabetización, AFA, Administrador	Aumente la participación familiar, cree bibliotecas para estudiantes	TBA	Folletos y hojas de registro	
(2, 4, 6) Semana de la Alfabetización	Equipo de acción de alfabetización, maestro principal	Proporcionar a los estudiantes y sus familias una variedad de actividades de lectura.	Enero de 2021	Folletos, sitio web de la escuela, Facebook / texto recordatorio	
(2, 4, 5, 6) Leer en América	Equipo de acción de alfabetización, maestro principal, administrador	Proporcionar a los estudiantes y sus familias una variedad de actividades de lectura.	Marzo 2021	Folletos, sitio web de la escuela, Facebook / texto recordatorio	
(1-6) PFEP	Comité AP, AFA, PFEP	Aumentar la colaboración y la comunicación entre el hogar y la escuela.	Trimestral 2020-2021	Iniciar sesión Hojas, agenda	
(1-6) El día de capacitación de PFEP del distrito	Comité AP, AFA, PFEP	Proporcionar recursos, ideas y responsabilidad	(fecha y lugar por confirmar)	Iniciar sesión Hojas,	

		para la participación familiar.		agenda	
(1, 2, 3, 5, 6) Reuniones SAC / PTO (virtual)	Presidente del PTO, presidente del SAC, administrador	Brindar oportunidades para revisar los datos de rendimiento de los estudiantes y las actividades escolares para el éxito de los estudiantes. Enlace enviado a través de recordatorio	Agosto - mayo SY 2020-2021	Folletos, hojas de registro, sitio web de la escuela, Facebook / Recordar / Textos	
(2, 4) Escuela en vivo	Equipo de acción de PBIS	Promover el comportamiento positivo en la escuela y en el hogar. Comunique las expectativas a los padres. Esté siempre orgulloso de LEAD	SY 2020-2021	Carteles Incentivos Presentación BOY	
Drive Thru Reading Center y / o recogida móvil de libros	AFA	Proporcionar libros de mantenimiento para las familias	Dos veces al mes SY 2020 - 2021	Publicaciones de Facebook Fotos de eventos Hojas de registro	

Página del sitio web de participación de padres y familias	Webmaster, AFA, administrador	Incrementar el compromiso, la comunicación y la difusión de información de la familia	SY 2020-21	Página web, imágenes, información	
--	-------------------------------	---	------------	-----------------------------------	--

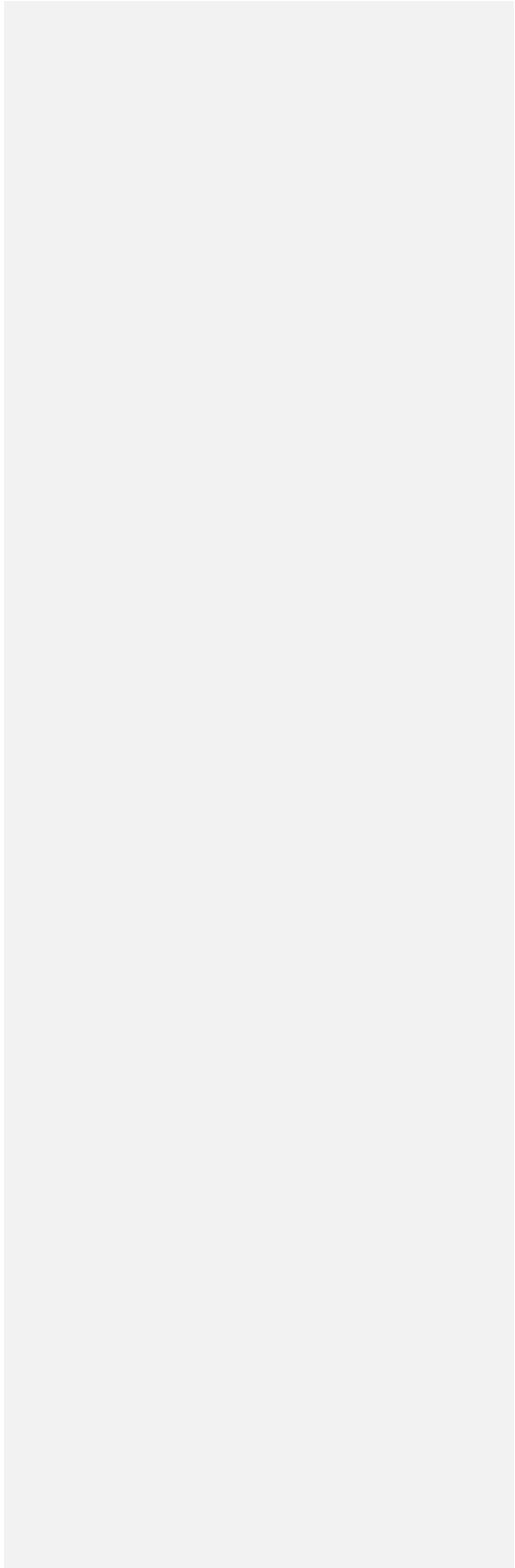
EDIFICIO **CAPACIDAD DE PERSONAL** para PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

- ¿Cómo está fomentando su escuela las habilidades del personal con la participación familiar?
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres / familias. [Sección 1116 de ESEA]
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, el personal de apoyo instructivo especializado, los directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres / familias como socios iguales. [Sección 1116 de ESEA]
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en la implementación y coordinación de programas para padres / familias y en la construcción de vínculos entre padres. / familias y la escuela. [Sección 1116 de ESEA]

Desarrollar el desarrollo del personal para la participación familiar: Contenido y tipo de actividad	Persona (s) responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad
Reuniones de	Administración,	Proporcionar	SY 2020 - 2021	Agenda

aprendizaje para profesores	maestro principal	información y estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil.		Hojas de registro
Reuniones del equipo de datos	Administrador, maestro principal, equipos de nivel de grado	Explorar datos y usar resultados para implementar estrategias e intervenciones para los maestros para aumentar el rendimiento de los estudiantes	SY 2020 - 2021	Agenda Datos de evaluación
Equipo de acción de Thinking Map	Miembros del personal de KES, STEM	Iniciativa Sustainability of Thinking Map - DNA	SY 2020 - 2021	Agenda Hojas de registro
Charla infantil	Consejero de orientación, Equipo central, Equipos de nivel de grado	Proporcionar información y estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil.	SY 2020 - 2021	Notas en Google Drive EDIS Proceso MTSS
PD CLF y CMF para profesores	Maestro principal	Brindar al personal capacitación para aumentar el rendimiento de los estudiantes.	SY 2020 - 2021	Fichas y agendas de registro
Equipos de acción	Los miembros del personal	Brinde al personal tiempo para comunicarse y planificar eventos para aumentar la participación familiar.	SY 2020 - 2021	Hojas de registro, formularios de acción completados
Planificación colaborativa	Maestro principal, administrador	Proporcionar al personal capacitación sobre cómo implementar con	SY 2020-2021	Agenda, hojas de registro, actas, My PLC

		éxito WIN		
--	--	-----------	--	--



ENCUESTA FAMILIAR

Usando los resultados de la encuesta de su escuela, elija un mínimo de una (1) pregunta de cada tema que se enumera a continuación para abordar el próximo año escolar.

Eficacia familiar

TEMA: Pertenencia a la escuela
PREGUNTA: Cuando trabaja en las actividades escolares en casa, ¿con qué facilidad se distrae su hijo? 43% favorable

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
LiveSchool	Equipo de acción de PBIS	Configure LiveSchool, coloque una opción para que las actividades en el hogar obtengan méritos, comuníquese con el personal, haga planes para que los padres se comuniquen cuando los méritos se otorguen desde el hogar.	Agosto-Octubre 2020-21	

Comportamientos de aprendizaje

TEMA: Estrategias de aprendizaje

**Pregunta: ¿Con qué frecuencia lee su hijo para divertirse?
56% favorable**

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
Leer en América	Equipo de acción de alfabetización	Planifique actividades, desarrolle folletos, promueva actividades en el sitio web y las redes sociales, monitoree las actividades, reflexione sobre la semana	Febrero-marzo de 2021	
Semana de la alfabetización	Equipo de acción de alfabetización	Planifique actividades, desarrolle folletos, promueva actividades en el sitio web y las redes sociales, monitoree las actividades, reflexione sobre la semana	Enero de 2021	
Ferias temáticas del libro	Especialista en medios	Planifique las fechas y el horario con Scholastic, trabaje con los equipos de acción para desarrollar el plan del evento, promocióne en el sitio web y las redes sociales, monitoree la noche, reflexione sobre el evento	TBA	

OTROS TEMAS A TRATAR (opcional)

TEMA: Comportamientos aprendidos

Pregunta: ¿Con qué frecuencia le cuesta a su hijo organizarse para la escuela?

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
Planificadores	PTO, maestros, estudiantes	Los planificadores deben utilizarse a diario	SY 2020-2021	
Recordar: nivel escolar y aula	Admin, profesores	Comunicación constante: envíe recordatorios a casa, estrategias y consejos, y otras comunicaciones relacionadas con la escuela.	SY 2020-2021	

OTRAS ACTIVIDADES

- Otras actividades, como el Centro de Recursos para la Familia, llevará a cabo la escuela para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos. [Sección 1116 de ESEA]

- Palooza de invierno
- Glo Fun Run
- Festival de Otoño
- Asambleas de premios semestrales
- Conducir a través

- Entrenamientos virtuales
- Eventos FRE virtuales
- Expectativas de LEAD

COMUNICACIÓN

- La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.
- La escuela describirá y explicará el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que obtengan.
- Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- La escuela enviará comentarios de los padres / familias si el plan escolar no es satisfactorio para los padres / familia. [Sección 1116 de ESEA]



Describe cómo la escuela proporcionará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Taller para padres de FSA
- Sitio web de la escuela
- Redes sociales
- Correo electrónico de la escuela
- LiveSchool
- Boletines
- School Connect llamada el domingo por la noche
- Taller para padres de DRA
- Conferencias de padres
- Recordar aplicación

ACCESIBILIDAD

- Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres / familias para todos los padres / familias.
- Describa cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas

para padres / familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato uniforme y comprensible y en idiomas que los padres / familias puedan entender.

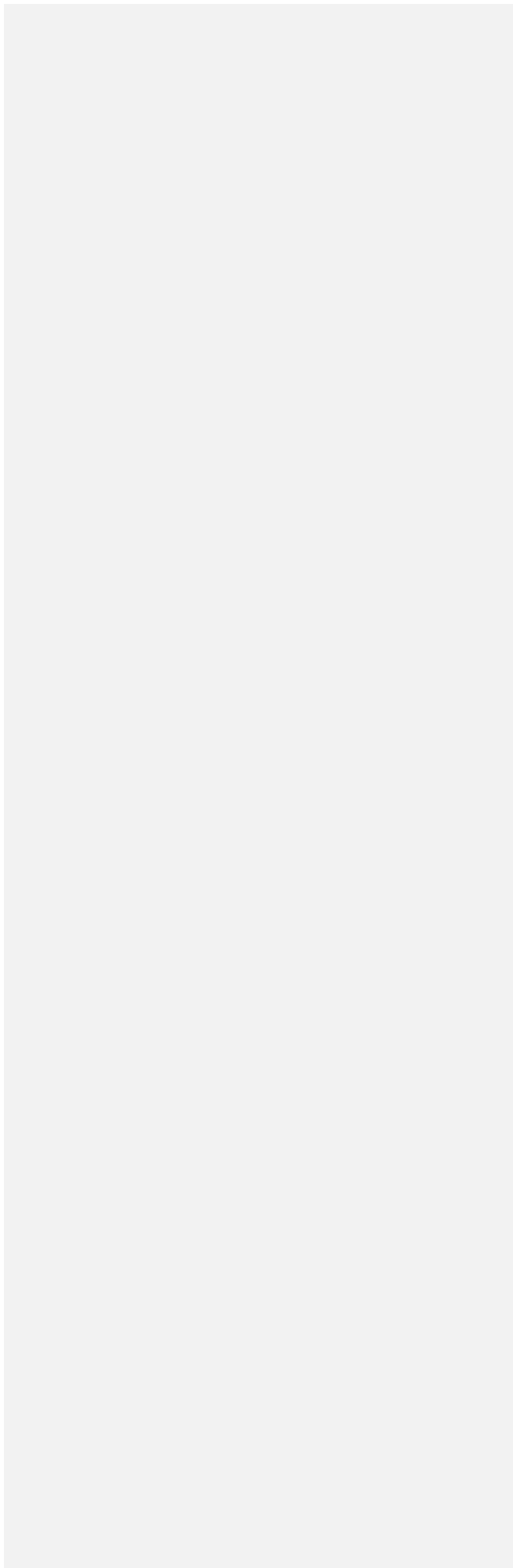
“En la medida de lo posible, proporcionaré oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan ". [Sección 1116 de ESEA]

- PTO / SAC virtualmente
- Talleres para padres realizados virtualmente
- La información de la escuela se publicará en nuestra página web y cuentas de redes sociales.
- Video anual del Título I en línea
- Sitio web de la escuela
- Pacto escolar
- Informes STAR enviados a casa
- Llamadas telefónicas de mensajería escolar
- Boletines mensuales
- Documentación en Crate

BARRERAS

- Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior.
- Describa los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar estas barreras (con especial atención a los padres / familias que están en desventaja económica, discapacitados, que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o que pertenecen a minorías raciales o étnicas , o son padres / familias de niños migratorios).

Barrera	Pasos para superar la barrera	Responsables	Cronología
Participación familiar durante la pandemia COVID-19	Métodos creativos y virtuales para mantenerse conectado	Administración	2020 - 2021



2020-2021

OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR

METAS (anticipado en su SIP 20-21)	¿Cómo se comunicará este objetivo a las familias?	¿Cómo se proporcionarán a las familias las habilidades necesarias para apoyar este objetivo?
La Primaria Kingsway utilizará datos, desarrollo profesional, planes de instrucción rigurosos, apoyos de comportamiento positivo y desarrollo del carácter socioemocional para establecer un ambiente de aprendizaje seguro donde los estudiantes sobresalgan académicamente y estén preparados para el futuro.	Compartido en MMM cada semana, Compartido en PTO y SAC y se permiten oportunidades de retroalimentación.	Construyendo relaciones positivas con el maestro de su hijo y otros miembros del personal en el campus. Asistiendo a funciones relacionadas con los intereses y necesidades de su hijo.
Aumentar el logro científico	Compartido en PTO y SAC y se permiten oportunidades de retroalimentación.	Comunicar a los padres la importancia de la ciencia y los procesos para la ciencia, a través de momentos de ciencia, cuadernos de ciencias, consejos de ciencia en el sitio web y / o proyectos en el hogar.
Logro ELA para estudiantes ELL y SWD	Compartido en PTO y SAC y se permiten oportunidades de retroalimentación.	Asista a FRE para construir una biblioteca familiar y aprender consejos. ¡Asiste a talleres familiares como DRA, promueve la lectura en casa TODOS LOS DÍAS!
Logro ELA	Compartido en PTO y SAC y se permiten oportunidades de retroalimentación.	Asista a FRE para construir una biblioteca familiar y aprender consejos. ¡Asiste a talleres familiares como DRA, promueve la lectura en casa TODOS LOS DÍAS!
Logro matemático	Compartido en PTO y SAC y se permiten oportunidades de retroalimentación.	Asista al evento Publix Math Family. Envíe a casa actividades que mejoren la fluidez de las operaciones matemáticas.

Commented [1]: ¿Qué harás mientras el FRE esté cerrado este semestre?

Commented [2]: FRE está abierto para nuestros estudiantes de KEEP. Y otros programas virtuales a través de FRE! Y estamos desarrollando planes para repartir libros durante PPU.

Commented [3]: ¿Seguirá ocurriendo este evento este año?

Commented [4]: ¡Si! Estamos trabajando para que esto suceda en el segundo trimestre. Publix ha creado un entorno seguro ... así que veremos.

PFEP y el pacto entre padres y escuela

REVISIÓN DE MEDIO AÑO 2020-2021

PARA SER COMPLETADO EN DICIEMBRE o ENERO **ANOTA ESTO EN TU CALENDARIO ;)**

FECHA:

ASISTENTES Y ROLES

TAMI TECH: PROFESOR

PADRE PABLO: PADRE

ACCIÓN ABBY: ADMINISTRACIÓN

AGENDA (recuerde tomar notas y etiquetar P para padre / familia, T para maestro, A para administrador, C para socio comunitario))

REVISIÓN DEL PFEP 2020-2021

1. ACTUALIZACIONES
 - Éxitos
 -
 - Desafíos
 -
 - Agregar datos a tablas PFEP
2. NUEVAS IDEAS
3. PENSAMIENTOS PARA 2021-2022 PFEP

-

NOTAS COMPACTAS

4. ACTUALIZACIONES

- Éxitos
 -
- Desafíos
 -

5. NUEVAS IDEAS

- .

6. PENSAMIENTOS PARA PFEP 2019-2020

-

NOTAS (recuerde tomar notas y etiquetar P para padre / familia, T para maestro y personal, y A para administrador, C para socio comunitario, S para estudiante)

-

ELEMENTOS DE ACCIÓN

- 1.