


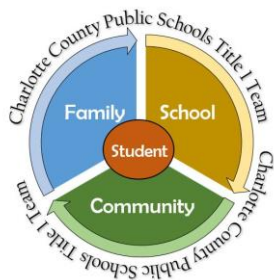
# Amelyorasyon Lekòl la ak Plan Angajman Paran ak Fanmi

2020-2021

Liberty Elem

Dat apwobasyon: 9-23-2020	Mid ane revizyon DAT:	Dènye Revizyon Ane:
		

----- TIT I TEAM USE SÈLMAN -----



## ENSTRIKSYON

**Anpil plan Angajman Fanmi ap gen pou ajiste pandan ane lekòl sa a akòz pwosedè COVID-19 ak distans sosyal. Chanjman sa yo pral gen plis chans depann anpil sou prezantasyon vityèl. Sa a pa pral elimine bezwen an pou dokiman (feyè, siyen-an fèy papyè, evalyasyon prezantasyon, ajanda ak minit). Tanpri sonje sa lè wap planifye epi mete an aplikasyon reyinyon, prezantasyon, ak evènman ou yo.**

1. Ranpli seksyon sa yo nan Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP).
2. Pou yo kapab konsidere kòm konplè chak seksyon bezwen gen tout eleman yo enkli ladan li.
3. Voye sou Google Doc.



## DISEMINASYON PFEP AK LEK /L / FANMI KONPAKTE POU MOUN KI AKSYE

Eksplike kijan PFEP lekòl ou a ak Kontra enfòmèl ant yo pral pataje avèk fanmi yo, anplwaye yo, ak kominote a. Sonje mete estrateji pataj elektwonik ak kopi difisil.

Liberty Elementary pral pataje PFEP lekòl nou an pandan premye reyinyon vityèl SAC / PTO nou an nan dat 15 septanm 2020, apre reyinyon an nou pral poste minit yo nan paj wèb lekòl nou an. Kontra nou an pral pataje pandan vityèl Open House nou an ak Tit 1 reyinyon anyèl la

## DEFINISYON LEK SCHOOLL NOU ANGAJMAN FANMI

Kijan lekòl ou defini Angajman Fanmi?

Nan Liberty Elementary, Family Engagement se yon eksperyans pataje ant lekòl yo ak fanmi yo pou sipòte timoun yo tou de sosyalman ak akademikman.

## Patisipasyon paran yo

- Lekòl la ap enplike paran yo ak fanmi yo nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon nan pwogram Tit I, ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou ki jan lajan pou Tit I yo pral itilize.

**Prè**v pou patisipe paran yo ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon nan pwogram Tit I yo, ki gen ladan patisipasyon nan desizyon y ap pran sou fason yo pral itilize lajan pou Tit I an.

Nan mwa septanm nan LES mande pou volontè yo patisipe kòm manm Ekip Angajman Paran ak Fanmi pou ane lekòl la. Gwoup la gen ladan paran, pwofesè, antrenè, parapwofesyonèl Tit 1 nou an, ak ekip administrasyon an. Nan fen ane lekòl la distri a ale nan yon devlopman tout jounen pwofesyonèl. Malerezman nou pat kapab patisipe nan devlopman pwofesyonèl sa a ane sa a. Olye de sa nou te rankontre kòm yon ekip PFEP detèmine ki kalite aktivite nou ta ka fè nòmalman oswa kòm voye aktivite lakay ou. Ekip PFEP la pral kolabore ak SAC ak pi gwo kominote lekòl la pou aplike estrateji ak fè ajisteman jan sa nesèsè. Pandan manm yo ap kite Ekip Angajman Paran ak Fanmi an, rekrute yo pral akere ak resevwa fòmasyon pou ranplase manm sortan yo.

## KOORDINASYON AK ENTEGRASYON AK L OTHERT PWOGRAM FEDERAL

- A. Lekòl la ap kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi yo.
- B. Lekòl la ap kowòdone ak entegre aktivite paran ak fanmi ki anseye paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo. [ESEA Seksyon 1116]

Pwogram	Kowòdinasyon
Tit IX	Travayè sosyal travay avèk elèv yo ak fanmi yo nan Kowalisyon ki san kay
Headstart & VPK	Preparasyon VPK pou lekòl, vizit lakay yo fèt
Pwogram manje midi federal	LES, ak CHAMPS Kafe, ofri nourisan, manje maten chak jou ak manje midi sou plas pou gratis pou tout elèv yo, ak anfas sou kwit, griye, ak vyann mèg, fwi ak legim fre. Kalandriye Manje ak enfòmasyon sou nitrisyon yo voye lakay yo chak mwa bay paran yo.
Tit I	Paran yo ale nan eksperyans lekti fanmi an Title I ki ofri de fwa pa semèn pa Tit I Family Achievement Associate nan eksperyans lekti fanmi an. Pou premye semès la parapwofesyonèl AFA a pral voye liv lakay elèv yo ki baze sou sondaj enterè yo.
Tit III	Parapwofesyonèl ELL ale nan reyinyon pou tradwi pou paran yo lè sa nesèsè epi sipòte elèv ELL yo pandan tout jounen lekòl la.

## REYINYON PARAN ANEL (sa a PA JANM jis Open House) ak KOMINIKASYON

Lekòl la ap bay enfòmasyon alè sou pwogram Tit I yo.

- A. Dekri etap espesifik lekòl la pral pran pou fè reyinyon anyèl la pou enfòmè paran yo ak fanmi timoun patisipan yo sou pwogram Tit I lekòl la.
- B. Deskripsyon ak eksplikasyon sou
  - a. Kourikoulòm yo itilize nan lekòl la
  - b. Fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo
  - c. Nivo reyisit Nòm Eta Florid yo
- C. Deskripsyon nati pwogram I ki pataje ak paran yo.
- D. Deskripsyon sou fason reyinyon an pral kouvri chwa lekòl la, ak dwa paran yo nan reyinyon anyèl la.
- E. Si paran yo mande, lekòl la bay opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo (yo).
- F. Lekòl la pral soumèt kòmantè paran / fanmi si plan lekòl la pa satisfè paran / fanmi an. [ESEA Seksyon 1116]
- G. Ta ka reyinyon nivo klas, reyinyon SIP, reyinyon SAC

Reyinyon anyèl Tit I (yo) Aktivite / Travay	Moun (yo) ki responsab	Delè	Prèy Efikasite
A: reyinyon Virtual pataje sou FB, sit entènèt LES	Admin	Otòn 2020	Google siyen-an fèy
B: Facebook Anons ak LES apèl nan telefòn mesajè lekòl la	Admin	Otòn 2020	Opinyon Facebook ak mòso bwa mesajè lekòl la
C: Dekri nan prezantasyon Powerpoint reyinyon paran anyèl Tit 1 an	Renee Wiley	Otòn 2020	Google enskri fèy

## REYINYON PARAN FLEXIBLE

- Kouman lekòl la ofri yon kantite fleksib nan reyinyon, tankou reyinyon nan maten oswa nan aswè.
- Kijan lekòl la bay, avèk fon Tit I, transpò, gadri oswa vizit nan kay, jan sèvis sa yo gen rapò ak angajman paran ak fanmi. [ESEA Seksyon 1116]

Reyinyon paran yo pou kòmansman ane lekòl sa a ap fèt nòmalman. Google rankontre lyen yo pral afiche nan paj facebook lekòl nou an.  
Kòm ane a ap pwogrese nou pral kontinye evalye si li an sekirite yo kenbe nan evènman moun.

## KONSTRISYON PARAN AK KAPASITE FANMI pou 2020-2021

- Lekòl la pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou angajman paran / fanmi ki gen sans.
- Lekòl la pral aplike aktivite ki pral bati relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv yo.
- Lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran / fanmi yo travay avèk pitit yo.
- Lekòl la ap ofri lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran / fanmi.
- Idantifye a [Kalite Angajman Fanmi](#) aktivite ou se epi idantifye sa kòm yon pati nan kolòn nan**



**1st.** Sa ap ede ou okouran de kalite aktivite w ap ofri yo.

1. Parenting
2. Kominikasyon
3. Volontè
4. Aprantisaj lakay ou
5. Pran desizyon
6. Kolabore ak Kominote a

Bati Kapasite Fanmi an: Kontni ak kalite aktivite	Moun (yo) ki responsab	Konsekans antisipe sou reyisit elèv yo	Delè	Prèy Efikasite	Kantite patisipan yo
Reyinyon PTO ak SAC 2 ak 5	Whaley	Bati kapasite pou Sipò pou Fanmi ak pwogrè kontwole objektif lekòl la ogmante elèv yo	Out-Me	Prezans atravè lyen google	
Reyinyon Anyèl Tit 1-Paran yo jwenn enfòmasyon sou sèvis Tit I yo 2	Whaley	Sipò pou fanmi pou ogmante siksè elèv yo. Paran yo vin yon pati konplike nan kilti lekòl la ki pral ogmante siksè elèv yo.	Out	Siyen nan Fèy via Renee Wiley	
Paran Enstiti Weblink 2 ak 6	Pèsonèl Tit I Distri a	Bati Kapasite ak paran yo pou ogmante siksè elèv yo	Kontinyèl	Rezilta Sondaj Paran / vann san preskripsyon sou weblink	
Aktivite Lapèch pou Kinder	AFA Para	Sipò pou Fanmi; paran yo vin yon pati konplike nan kilti	Septanm	Flyer, Enskri dra,	

1 ak 4		lekòl la ak bati kapasite ak paran yo ogmante siksè elèv yo			
Voye Fòm Enterè Lakay pou Sant Lektif Fanmi 4	AFA Para	Sipò pou Fanmi; paran yo vin yon pati konplike nan kilti lekòl la ak bati kapasite ak paran yo ogmante siksè elèv yo	Ane lontan oswa jiskaskes Family Reading Center louvri	Flyer, Enskri Dra	

## Bati **KAPASITE PÈSONÈL** pou ANGAJMAN PARAN & FANMI

- Kijan lekòl ou a ap ankouraje konpetans anplwaye yo avèk Angajman Fanmi an?
- Dekri aktivite devlopman STAFF lekòl la pral bay pou SIPPORTE pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyon espesyalize, direktè lekòl yo, lòt lidè lekòl yo ak lòt anplwaye avèk asistans paran / fanmi yo, nan valè ak itilite kontribisyon paran / fanmi yo. [ESEA Seksyon 1116]
- Dekri aktivite devlopman STAFF lekòl la ap ofri pou SIPPORTE pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyon espesyalize yo, direktè lekòl yo, lòt lidè lekòl yo ak lòt anplwaye avèk asistans paran / fanmi yo, nan fason pou kontakte, kominike ak travay ak paran yo / fanmi yo kòm patnè egal. [ESEA Seksyon 1116]
- Dekri aktivite devlopman STAFF lekòl la ap ofri pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyon espesyalize, direktè lekòl yo, lòt lidè lekòl yo ak lòt anplwaye avèk asistans paran / fanmi yo, nan aplikasyon ak kowòdone pwogram paran / fanmi yo, ak nan konstwi lyen ant paran yo. / fanmi yo ak lekòl la. [ESEA Seksyon 1116]

Bati Devlopman	Moun (yo) ki	Konsekans	Delè	Prèy Efikasite
----------------	--------------	-----------	------	----------------

Anplwaye pou Angajman Fanmi: Kontni ak kalite aktivite	responsab	antisipe sou reyisit elèv yo		
Reyinyon anplwaye yo ak reyinyon komite yo	Administrasyon, Manm Patisipasyon Paran	Bati Kapasite pami anplwaye yo pou asosye ak paran yo ak pi gwo kominote lekòl la pou ogmante siksè elèv yo	Reyinyon Kominote Out-Me	Agenda, Nòt, Obsèvasyon dirèk
Reyinyon Anplwaye yo	Administrasyon ak Antrenè	Edike anplwaye yo sou kòman yo rive jwenn, kominike, ak travay avèk paran yo kòm patnè egal pou ogmante siksè elèv yo.	Out-jen	Agenda, siyen nan fèy papye yo
Reyinyon Komite Lekòl la	Komite Chèz	Bati kapasite pami etablisman / anplwaye pou asosye avèk paran yo ak pi gwo kominote lekòl la pou ogmante siksè elèv yo.	Out-jen	Ajanda, Siyen nan dra
Ekip Angajman Paran ak Fanmi Distri Tit I an	Pèsonèl Tit I Distri a, Lekòl PFEP	Bati kapasite pami fakilite / anplwaye pou asosye avèk paran yo ak pi gwo kominote lekòl la pou ogmante siksè elèv yo.	Avril	Agenda, Siyen nan, Nòt
Tit I Akonplisman ak Fanmi Asosye PLC chak mwa	Pèsonèl Tit I Distri a	Bati kapasite pami etablisman / anplwaye pou asosye avèk paran yo ak pi gwo kominote lekòl la pou ogmante siksè elèv yo.	Out-jen	Ajanda, Siyen nan dra, evalyasyon





## SONDAJ FANMI

Sèvi ak rezilta sondaj lekòl ou a, chwazi yon minimòm de yon (1) kesyon nan chak sijè ki nan lis anba a pou adrese ane lekòl k ap vini an.

### Efikasite Fanmi

<b>SIJÈ: Fè pati lekòl la</b>
<b>KESYON: Ki jan nou ka asire paran ak elèv yo santi yo akeyi nan lekòl ane sa a ak tout nouvo pwotokòl yo?</b>

AKSYON ak AKTIVITE	Moun (yo) ki responsab	Ki sa ki bezwen ranpli?	Delè	Prèy Efikasite
Sal nouvèl	Deb Nease	Pataje videyo ak mesaj ankourajan sou chanèl nouvèl yo.	Kontinyèl	Prezans, moral lekòl la
Jou Lespri Lekòl la	Whaley	Ankouraje elèv yo ak anplwaye yo mete wouj, blan ak ble nan vandredi atravè Facebook ak apèl nan telefòn	Kontinyèl	Moral lekòl la
Voye Aktivite Lakay yo	Whaley / AFA pwofesyonèl	N ap voye aktivite lakay pou paran yo patisipe nan epi pèmèt yo santi yo tankou yon pati nan kominote lekòl la epi patisipe ak pitit yo nan aktivite aprantisaj.	Kontinyèl  Kinder- Lapèch jwèt Premye- SWAT mo devan je a	Nòt STAR

### Aprann Konpòtman

## TOPIC: Klima Lekòl la:

**Konbyen respè ou panse pwofesè lekòl sa a genyen pou timoun yo?**

AKSYON ak AKTIVITE	Moun (yo) ki responsab	Ki sa ki bezwen ranpli?	Delè	Prèy Efikasite
Aplike sistèm rapèl lekòl la lajè	Pwofesè / Whaley	Pwofesè yo bezwen konekte kont Rapèl yo epi ankouraje paran yo enskri. Pataje kominikasyon ak fanmi yo epi ogmante entèraksyon pozitif ak paran yo sou app a.	Nan BOY ak kontinyèl	Sondaj lekòl la epi raple kont yo

### L OTHERT SIJÈ POU ADRES (si ou vle)

## SIJÈ: Klima Lekòl la: Leson Motivasyon

**Kesyon: Ki jan nou ka asire pwofesè nou yo prepare yo anseye lekti gide lè l sèvi avèk estrateji enpak segondè?**

AKSYON ak AKTIVITE	Moun (yo) ki responsab	Ki sa ki bezwen ranpli?	Delè	Prèy Efikasite
Anplwaye	Pwofesè plon	Pwofesè Direktè a	Out-jen	Ogmante siksè

Pwofesyonèl Devlopman konsantre sou strateji enpak segondè ak Lekti Gide		ap planifye Devlopman Pwofesyonèl		elèv yo, nòt evalyasyon pwofesè yo

## L OTHERT AKTIVITE

- Lòt aktivite, tankou Sant Resous Fanmi an, lekòl la ap fè pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo nan angajman ki pi enpòtan nan edikasyon pitit yo (yo). [ESEA Seksyon 1116]

Lekti Fanmi ak Sant Resous - parapwofesyonèl AFA nou an ap jwenn fason kreyatif pou distribye liv bay elèv Liberty yo.

Pake Byenveni pou nouvo paran yo distribiye pa biwo devan pou fanmi jadendanfan.

SAC ak PTO reyinyon yo ap fèt nòmalman ane sa a atravè yon google satisfè lyen ki voye soti sou facebook ak nan mesaj yo telefòn.

Kilti lidèchip - rekritman aktif nan paran pa ekip lidèchip pandan tout ane a.

## KOMINIKASYON

- Lekòl la ap bay enfòmasyon alè sou pwogram Tit I yo.
- Lekòl la ap dekri epi eksplike kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo ak nivo siksè elèv yo dwe jwenn.
- Si paran yo mande, lekòl la bay opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo (yo).
- Lekòl la pral soumèt kòmantè paran / fanmi si plan lekòl la pa satisfè paran / fanmi an. [ESEA Seksyon 1116]



Dekri kijan lekòl la ap bay regilye, de-fason, kominikasyon siyifikatif ant manm fanmi yo ak anplwaye lekòl la, ak, nan limit ki posib, nan yon lang ke manm fanmi yo ka konprann.

- Tit I Reyinyon Anyèl pandan Virtual Open House la. Fanmi yo ap resevwa obligatwa Tit I ak opòtinite pou paran yo.
- Bilten Lekòl chak mwa ap gen yon dezyèm Enfòmasyon sou Tit Youn
- Sit entènèt lekòl la ap prezante tout enfòmasyon Tit I.
- Lyen estanda nivo klas yo ap parèt sou sit entènèt lekòl la.
- Sondaj paran yo pral itilize pou planifye reyinyon yo.
- LES ap montre yon bwat sijesyon sou sit entènèt lekòl la pou ide ak sijesyon paran yo. Rezilta yo pral pataje epi swiv ak anplwaye yo.
- Nan bilten lekòl la nou pral bay kominikasyon chak mwa avèk patnè lekòl la ak kominote a sou fason pou ede elèv yo lakay yo ak aktivite kominotè yo.

## Aksesibilite

- Dekri kijan lekòl la ap ofri tout opòtinite pou patisipe nan aktivite angajman paran / fanmi pou tout paran / fanmi yo.
- Dekri kijan lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran / fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm konpreyansib, inifòm, ak nan lang ke paran yo / fanmi yo ka konprann.

"Nan limit ki posib, dwe bay opòtinite pou patisipasyon enfòmasyon paran yo ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran yo ak manm fanmi yo ki gen konpetans angle limite, paran yo ak manm fanmi ki gen andikap, ak paran yo *ak manm fanmi timoun migratè*), ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo egzijan anba seksyon 1111 nan yon fòm ak, nan limit ki posib, nan yon lang paran sa yo konprann." [ESEA Seksyon 1116]

Liberty ELeMentary gen yon konseye pedagogik ki pale plizyè lang, epi li pral travay kole kole ak paran yo ak elèv yo pou ankouraje siksè elèv yo, akademikman ak konpòtman.

Enfòmasyon tradui yo ap disponib jan sa nesèsè epi yo pratik, nan biwo devan an pou anplwaye yo itilize lè y ap ede fanmi yo. Jan sa nesèsè, LES ap ofri tradiktè lè li kapab ede paran yo.

Kòm nesèsè sèvis yo pral ofri nan atelye paran yo / Sware Fanmi pou ede tout fanmi yo. Paran Dwa

Pou Konnen enfòmasyon yo pral bay nan lang angle ak an panyòl, li pral poste tou sou sit entènèt lekòl nou an. Lyen Paran Enstiti yo ak Plan Patisipasyon Paran yo ap afiche sou sit entènèt nou an pou paran ki pa ka jwenn aksè nan bilding nou an.

Gid pou paran yo distribye bay tout fanmi yo nan lang angle ak panyòl.

Tout enfòmasyon yo pral distribye bay fanmi yo atravè depliyen, apèl nan telefòn, ak paj facebook la.

## Baryè

- Dekri baryè ki te anpeche patisipasyon paran yo pandan ane lekòl anvan an.
- Dekri etap lekòl la pral pran pandan ane lekòl k ap vini an pou simonte baryè sa yo (avèk atansyon patikilye yo bay paran / fanmi ki defavorize ekonomikman, ki andikape, ki gen konpetans angle limite, ki gen alfabetizasyon limite, oswa ki gen nenpòt rasyal oswa minorite etnik background , oswa se paran / fanmi timoun migratè).

Baryè	Etap pou simonte baryè	Moun ki responsab	Delè
Kapab gen paran k ap antre nan bilding lan	Virtual Open House ak enfòmasyon ki nesèsè yo.  Voye enfòmasyon lakay ou ak fanmi yo atravè feyè ak apèl nan telefòn. Voye liv ak aktivite lakay ou ak elèv yo atravè sondaj enterè.  Kontinye brase lide lòt aktivite ki ka voye lakay elèv yo.	Administrasyon, AFA, Antrenè	Kontinyèl
Prezans ki ba nan PTO epi yo pa kapab ale nan lakou lekòl la	Stream PTO vityèl ak reyinyon SAC.	Administrasyon	Kontinyèl

2020-2021

## OBJEKTIF PLAN AMELYORASYON LEK SCHOOL LA

OBJEKTIF (antisipe nan SIP 20-21 ou)	Kouman yo pral kominike objektif sa a bay fanmi yo?	Kouman yo pral bay fanmi yo ladrès ki nesèsè pou sipòte objektif sa a?
Ogmante siksè elèv yo pou elèv ki pa gen anpil siksè.	Objektif yo pral kominike pandan reyinyon PTO ak SAC.	<p>Fanmi yo ap bay opinyon yo pandan reyinyon SAC ak PTO nou yo. Nou pral ankouraje paran yo bay opinyon pa mande yo li sou plan yo ak bay sijesyon nan reyinyon kap vini yo.</p> <p>Nan kòmansman ane a elèv yo pral konstwi bibliyotèk lakay yo epi yo pral jwenn liv ki baze sou yon sondaj sou enterè yo.</p> <p>Parapwofesyonèl AFA nou an ap voye sondaj la lakay elèv yo. Elèv yo pral kapab chwazi ki kalite liv yo vle li. Parapwofesyonèl AFA nou an ap voye liv sa yo lakay elèv yo pou kenbe ak bati bibliyotèk yo lakay yo</p> <p>Anplis de sa, fanmi yo kapab itilize Reflex, Freckle epi li liv AR nan kay la.</p> <p>Nou pral ankouraje pwofesè nou yo pou yo voye aktivite lakay yo ak fòmasyon vityèl pou ede ak sipòte ladrès paran yo.</p>

# PFEP & Paran / Lekòl Kontra enfòmèl ant REVIZYON MILYE ANE 2020-2021

---

POU RANPLI NAN DESANM oswa janvye [Make li sou kalandriye ou;](#)

**DAT:**

## Patisipan & wòl

TAMI TECH: PWOSESÈ

PAPA PAUL: PARAN

AKSYON ABBY: ADMIN

**AGENDA** (sonje pran nòt ak mete etikèt sou P pou paran / fanmi, T pou pwofesè, & A pou Admin, C pou patnè nan kominote a))

### 2020-2021 REVIZYON PFEP

1. MIZAJOU
  - Siksè
    -
  - Defi
    -
  - Ajoute done sou tab PFEP yo
2. NOUVO IDE
3. PANSE POU 2021-2022 PFEP

- 

## **N COMPT KONPAK**

### 4. MIZAJOU

- Sikse
  -
- Defi
  -

### 5. NOUVO IDE

- .

### 6. PANSE POU 2019-2020 PFEP

- 

**N NOTT** (sonje pran nòt ak mete etikèt sou P pou paran / fanmi, T pou pwofesè ak anplwaye, & A pou Admin, C pou patnè nan kominote a, S pou elèv)

- 

## **ATIK AKSYON**

### 1.