


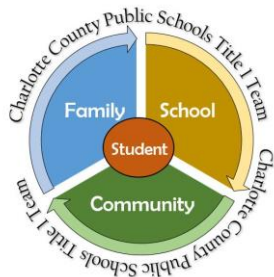
# Plan de mejoramiento escolar y participación de los padres y la familia

2020-2021

Liberty Elem

FECHA DE APROBACIÓN: 23-09-2020	Revisión de mediados de año FECHA:	Revisión de fin de año FECHA:
		

----- TÍTULO i USO DEL EQUIPO SOLAMENTE -----



## INSTRUCCIONES

**Muchos planes de participación familiar tendrán que ajustarse durante este año escolar debido a los procedimientos de COVID-19 y al distanciamiento social. Es muy probable que estos cambios dependan en gran medida de las presentaciones virtuales. Esto no eliminará la necesidad de documentación (folletos, hojas de registro, evaluaciones de presentación, agenda y actas). Recuerde esto al planificar e implementar sus reuniones, presentaciones y eventos.**

1. Complete las siguientes secciones del Plan de participación de padres y familias (PFEP).
2. Para que se considere completa, cada sección debe tener todos los componentes incluidos.
3. Sube a Google Doc.



## DIFUSIÓN DEL PFEP Y EL PACTO ESCOLAR / FAMILIAR A LOS GRUPOS DE INTERÉS

Explique cómo el PFEP y el Pacto de su escuela se compartirán con las familias, el personal y la comunidad. Recuerde incluir estrategias de intercambio electrónico y de copia impresa.

Liberty Elementary compartirá el PFEP de nuestra escuela durante nuestra primera reunión virtual de SAC / PTO el 15 de septiembre de 2020, después de la reunión publicaremos las minutas en la página web de nuestra escuela. Nuestro pacto se compartirá durante nuestra jornada de puertas abiertas virtual y la reunión anual del Título 1

## NUESTRA ESCUELA DEFINICIÓN DE COMPROMISO FAMILIAR

¿Cómo define su escuela el compromiso familiar?

En Liberty Elementary, Family Engagement es una experiencia compartida entre las escuelas y las familias para apoyar a los niños tanto social como académicamente.

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- La escuela involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la

toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

**Evidencia** de involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

En septiembre, LES solicita voluntarios para participar como miembros del Equipo de Participación de Padres y Familias durante el año escolar. El grupo incluye a padres, maestros, entrenadores, nuestro paraprofesional de Título 1 y el equipo de administración. Al final del año escolar, el distrito asiste a un desarrollo profesional de todo el día. Desafortunadamente, no pudimos participar en este desarrollo profesional este año. En su lugar, nos reunimos como un equipo de PFEP para determinar qué tipos de actividades podíamos hacer virtualmente o como actividades de envío a casa. El equipo de PFEP colaborará con SAC y la comunidad escolar en general para implementar estrategias y hacer los ajustes necesarios. A medida que los miembros abandonen el Equipo de participación de padres y familias, los reclutas serán adquiridos y capacitados para reemplazar a los miembros salientes.

## COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

- A. La escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias.
- B. La escuela coordinará e integrará actividades para padres y familias que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar. [Sección 1116 de ESEA]

Programa	Coordinación
Título IX	El trabajador social trabaja con estudiantes y familias a través de la Coalición para personas sin hogar
Headstart y VPK	Preparación VPK para la escuela, se realizan visitas domiciliarias
Programa federal de almuerzos	LES, con CHAMPS Cafe, ofrece desayunos y almuerzos diarios nutritivos en el lugar de forma gratuita para todos los estudiantes, con énfasis en carnes al horno, asadas y magras, frutas y verduras frescas. Los calendarios de alimentos y la información nutricional se envían a casa mensualmente a los padres.
Título I	Los padres asisten a la Experiencia de Lectura Familiar del Título I que se ofrece dos veces por semana por nuestro Asociado de Logro Familiar del Título I en la Experiencia de Lectura Familiar. Durante el primer semestre, el paraprofesional de la AFA enviará libros a casa con los estudiantes según sus encuestas de interés.

Título III	El paraprofesional ELL asiste a reuniones para traducir para los padres cuando sea necesario y apoya a los estudiantes ELL durante el día escolar.

## REUNIÓN ANUAL DE PADRES (esto YA NO es solo una jornada de puertas abiertas) y COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

- A. Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela.
- B. Descripción y explicación de
  - a. Plan de estudios utilizado en la escuela
  - b. Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante
  - c. Niveles de logro de los Estándares del Estado de Florida
- C. Descripción de la naturaleza del programa de Título I que se comparte con los padres.
- D. Descripción de cómo la reunión cubrirá la elección de escuela y los derechos de los padres en la reunión anual.
- E. Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- F. La escuela enviará comentarios de los padres / familias si el plan escolar no es satisfactorio para los padres / familia. [Sección 1116 de ESEA]
- G. Pueden ser reuniones de nivel de grado, reuniones SIP, reuniones SAC

Reuniones anuales del Título I Actividades / Tareas	Persona (s) responsable	Cronología	Evidencia de efectividad
R: Reunión virtual compartida en FB, sitio web de LES	Administración	Otoño 2020	Hoja de inicio de sesión de Google
B: Anuncios de Facebook y llamadas telefónicas de mensajería escolar de LES	Administración	Otoño 2020	Vistas de Facebook y registros de mensajería escolar
C: Descrito en la presentación en powerpoint de la reunión anual de	Renee Wiley	Otoño 2020	Inicio de sesión de Google sábana

padres del Título 1			

## REUNIONES DE PADRES FLEXIBLES

- Cómo ofrece la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Cómo proporciona la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en la medida en que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]

Las reuniones de padres para el comienzo de este año escolar se llevarán a cabo virtualmente. Los enlaces de Google Meet se publicarán en la página de Facebook de nuestra escuela. A medida que avance el año, continuaremos evaluando si es seguro realizar eventos en persona.

## CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LA FAMILIA para 2020-2021

- La escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- La escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- La escuela proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres / familias a trabajar con sus hijos.
- La escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.
- Identifica el [Tipo de participación familiar](#) su actividad es e identifícala como parte de la primera columna.** Esto le ayudará a conocer los tipos de actividades que ofrece.



- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Crianza                  | 4. Aprendiendo en casa          |
| 2. Comunicación             | 5. Toma de decisiones           |
| 3. Trabajar como voluntario | 6. Colaborando con la comunidad |

<b>Desarrollo de capacidad familiar: Contenido y tipo de actividad</b>	<b>Persona (s) responsable</b>	<b>Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil</b>	<b>Cronología</b>	<b>Evidencia de efectividad</b>	<b>Número de asistentes</b>
Reuniones de PTO y SAC 2 y 5	Whaley	Desarrollar la capacidad de apoyo familiar y monitorear el progreso de las metas escolares para aumentar	Agosto- Mayo	Asistencia vía enlace de google	
Reunión anual del Título 1: los padres obtienen información sobre los servicios del Título I 2	Whaley	Apoyo familiar para incrementar el rendimiento estudiantil. Los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar, lo que aumentará el rendimiento de los estudiantes.	agosto	Hoja de registro a través de Renee Wiley	
Enlace web del Instituto de Padres 2 y 6	Personal del Distrito Título I	Desarrollar la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	En marcha	Resultados de la encuesta para padres / contador en el enlace web	
Actividad de pesca para niños 1 y 4	AFA Para	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Septiembre	Folleto, hojas de registro,	
Enviar formularios de interés a casa para el centro de lectura familiar 4	AFA Para	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el	Todo el año o hasta que abra el Centro de lectura familiar	Folleto, hojas de registro	

		rendimiento de los estudiantes			

## EDIFICIO **CAPACIDAD DE PERSONAL** para PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

- ¿Cómo está fomentando su escuela las habilidades del personal con la participación familiar?
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres / familias. [Sección 1116 de ESEA]
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, el personal de apoyo instructivo especializado, los directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres / familias como socios iguales. [Sección 1116 de ESEA]
- Describir las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias, en la implementación y coordinación de programas para padres / familias y en la construcción de vínculos entre padres. / familias y la escuela. [Sección 1116 de ESEA]

Desarrollar el desarrollo del personal para la participación familiar: Contenido y tipo de actividad	Persona (s) responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad

Reuniones del personal y reuniones del comité	Administración, miembros de participación de los padres	Desarrollar la capacidad entre el personal para asociarse con los padres y la comunidad escolar en general para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Reuniones comunitarias de agosto a mayo	Agenda, notas, observación directa
Reuniones de personal	Administración y entrenadores	Educar al personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para aumentar el rendimiento de los estudiantes.	Agosto-junio	Agenda, hojas de registro
Reuniones del comité escolar	Presidentes de los comités	Desarrolla la capacidad entre las instalaciones / el personal para asociarse con los padres y la comunidad escolar en general para aumentar el rendimiento de los estudiantes.	Agosto-junio	Agendas, hojas de registro
Equipo de participación de padres y familias del Título I del distrito	Personal del Distrito de Título I, Escuela PFEP	Desarrolla la capacidad entre la facultad / personal para asociarse con los padres y la comunidad escolar en general para aumentar el rendimiento de los estudiantes.	abril	Agenda, Iniciar sesión, Notas
Programa mensual asociado a los logros y la	Personal del Distrito Título I	Desarrolla la capacidad entre las instalaciones /	Agosto-junio	Agenda, hojas de registro, evaluaciones



familia del Título I		el personal para asociarse con los padres y la comunidad escolar en general para aumentar el rendimiento de los estudiantes.		
----------------------	--	--	--	--

## ENCUESTA FAMILIAR

Usando los resultados de la encuesta de su escuela, elija un mínimo de una (1) pregunta de cada tema que se enumera a continuación para abordar el próximo año escolar.

### Eficacia familiar

<b>TEMA: Pertenencia a la escuela</b>
<b>PREGUNTA: ¿Cómo podemos asegurarnos de que los padres y estudiantes se sientan bienvenidos en la escuela este año con todos los nuevos protocolos?</b>

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
Sala de noticias	Deb Nease	Comparta videos y mensajes alentadores en los canales de noticias.	En marcha	Asistencia, Moral Escolar
Día del espíritu escolar	Whaley	Anime a los estudiantes y al personal a vestirse de rojo, blanco y azul los viernes a través de Facebook y llamadas telefónicas	En marcha	Moral escolar
Enviar actividades a casa	Whaley / AFA profesional	Enviaremos actividades a casa para que los padres se involucren y les permitan sentirse parte de la comunidad escolar y participar con sus hijos en las actividades de	En marcha Kinder- Juego de pesca Primero- SWAT la palabra visual	Puntuaciones STAR

		aprendizaje.		
--	--	--------------	--	--

### Comportamientos de aprendizaje

<b>TEMA: Ambiente escolar:</b>
<b>¿Cuánto respeto crees que tienen los profesores de esta escuela por los niños?</b>

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
Implementar el sistema de recordatorio en toda la escuela	Maestros / Whaley	Los profesores deben conectar sus cuentas Remind y animar a los padres a registrarse. Comparta la comunicación con las familias y aumente las interacciones positivas con los padres en la aplicación.	En BOY y en curso	Encuesta escolar y recordatorio de cuentas

### OTROS TEMAS A TRATAR (opcional)

<b>TEMA: Clima escolar: lecciones motivadoras</b>
---

**Pregunta: ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestros maestros estén preparados para enseñar lectura guiada utilizando estrategias de alto impacto?**

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona (s) responsable	¿Qué hay que completar?	Cronología	Evidencia de efectividad
Desarrollo profesional del personal enfocado en estrategias de alto impacto y lectura guiada	Maestro principal	El desarrollo profesional será planificado por el maestro principal	Agosto-junio	Mayor rendimiento estudiantil, puntajes de evaluación de maestros

**OTRAS ACTIVIDADES**

- Otras actividades, como el Centro de Recursos para la Familia, llevará a cabo la escuela para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos. [Sección 1116 de ESEA]

Centro de recursos y lectura para la familia: nuestro paraprofesional de AFA encontrará formas creativas de distribuir libros a los estudiantes de Liberty.

Paquetes de bienvenida para nuevos padres distribuidos por la oficina principal para familias de kindergarten.

Las reuniones de SAC y PTO se llevarán a cabo virtualmente este año a través de un enlace de reuniones de Google que se envía en Facebook y en los mensajes telefónicos.

Cultura de liderazgo: reclutamiento activo de padres por parte del equipo de liderazgo durante todo el año.

## COMUNICACIÓN

- La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.
- La escuela describirá y explicará el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que obtengan.
- Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- La escuela enviará comentarios de los padres / familias si el plan escolar no es satisfactorio para los padres / familia. [Sección 1116 de ESEA]



Describa cómo la escuela proporcionará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Reunión Anual del Título I durante la Casa Abierta Virtual. Las familias recibirán el Título I requerido y las oportunidades para los padres.
- Los boletines escolares mensuales incluirán un segundo
- El sitio web de la escuela contará con toda la información del Título I
- Los enlaces estándar de nivel de grado se incluirán en el sitio web de la escuela.
- La encuesta para padres se utilizará para planificar las reuniones.
- LES mostrará un buzón de sugerencias en el sitio web de la escuela para que los padres tengan ideas y sugerencias. Los resultados se compartirán y se hará un seguimiento con el personal.
- En el boletín de la escuela, proporcionaremos comunicación mensual con la escuela y los socios de la comunidad sobre las formas de ayudar a sus estudiantes en el hogar y las actividades comunitarias.

## ACCESIBILIDAD

- Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres / familias para todos los padres / familias.
- Describa cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas para padres / familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato uniforme y comprensible y en idiomas que los padres / familias puedan entender.

“En la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los

padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tengan un dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres *y familiares de niños migratorios*), *incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.* " [Sección 1116 de ESEA]

Liberty ELeMentary tiene un consejero que es multilingüe, y él trabajará en estrecha colaboración con los padres y los estudiantes para promover el rendimiento de los estudiantes, académica y conductualmente.

La información traducida estará disponible según sea necesario y sea práctica, en la oficina principal para que el personal la use cuando ayude a las familias. Según sea necesario, LES ofrecerá traductores cuando pueda ayudar a los padres.

Según sea necesario, se ofrecerán servicios de traducción en talleres para padres / noches familiares para ayudar a todas las familias. La información sobre el derecho de los padres a saber se proporcionará en inglés y en español, y también se publicará en el sitio web de nuestra escuela. Los enlaces de los institutos para padres y el plan de participación de los padres se publicarán en nuestro sitio web para los padres que no pueden acceder a nuestro edificio.

Guía para padres distribuida a todas las familias en inglés y español.

Toda la información se distribuirá a las familias a través de folletos, llamadas telefónicas y la página de Facebook.

## BARRERAS

- Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior.
- Describa los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar estas barreras (con especial atención a los padres / familias que están en desventaja económica, discapacitados, que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o que pertenecen a minorías raciales o étnicas , o son padres / familias de niños migratorios).

Barrera	Pasos para superar la barrera	Responsables	Cronología
No es posible que los padres entren al	Casa Abierta Virtual con la información necesaria.	Administración, AFA, Entrenadores	En marcha

edificio	<p>Envíe información a casa con las familias a través de folletos y llamadas telefónicas.</p> <p>Envíe libros y actividades a casa con los estudiantes a través de una encuesta de interés.</p> <p>Continúe haciendo una lluvia de ideas sobre actividades adicionales que se pueden enviar a casa a los estudiantes.</p>		
Baja asistencia al PTO y no poder asistir al campus	Transmita reuniones virtuales de PTO y SAC.	Administración	En marcha

## 2020-2021

### OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR

METAS (anticipado en su SIP 20-21)	¿Cómo se comunicará este objetivo a las familias?	¿Cómo se proporcionarán a las familias las habilidades necesarias para apoyar este objetivo?
Aumentar el rendimiento estudiantil para los estudiantes de bajo rendimiento.	Las metas se comunicarán durante las reuniones de PTO y SAC.	<p>Las familias darán su opinión durante nuestras reuniones de SAC y PTO. Alentaremos a los padres a dar su opinión pidiéndoles que lean los planes y den sugerencias en las próximas reuniones.</p> <p>Al comienzo del año, los estudiantes construirán bibliotecas en casa y obtendrán libros basados en una encuesta de interés. Nuestro paraprofesional de AFA enviará la encuesta a casa con los estudiantes. Los estudiantes podrán elegir el tipo de libros que desean leer. Nuestro paraprofesional de AFA enviará estos libros a casa con los estudiantes para mantener y construir sus bibliotecas en casa.</p> <p>Además, las familias pueden usar Reflex, Freckle y leer libros AR en casa.</p> <p>Alentaremos a nuestros maestros a enviar actividades a casa y capacitación virtual para ayudar a apoyar las habilidades de los padres.</p>



# PFEP y el pacto entre padres y escuela

## REVISIÓN DE MEDIO AÑO 2020-2021

---

PARA SER COMPLETADO EN DICIEMBRE o ENERO **ANOTA ESTO EN TU CALENDARIO ;)**

**FECHA:**

### ASISTENTES Y ROLES

TAMI TECH: PROFESOR

PADRE PABLO: PADRE

ACCIÓN ABBY: ADMINISTRACIÓN

**AGENDA** (recuerde tomar notas y etiquetar P para padre / familia, T para maestro, A para administrador, C para socio comunitario))

### REVISIÓN DEL PFEP 2020-2021

1. ACTUALIZACIONES
  - Éxitos
    -
  - Desafíos
    -
  - Agregar datos a tablas PFEP
2. NUEVAS IDEAS
3. PENSAMIENTOS PARA 2021-2022 PFEP

- 

## NOTAS COMPACTAS

### 4. ACTUALIZACIONES

- Éxitos
  -
- Desafíos
  -

### 5. NUEVAS IDEAS

- .

### 6. PENSAMIENTOS PARA PFEP 2019-2020

- 

**NOTAS** (recuerde tomar notas y etiquetar P para padre / familia, T para maestro y personal, y A para administrador, C para socio comunitario, S para estudiante)

- 

## ELEMENTOS DE ACCIÓN

- 1.